

ПРИНЯТО
на педагогическом совете *н1*
МБДОУ «Д/с №30 «Снегурочка»
Протокол №1 от «*01*» *09* 20*23*г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Д/с №30 «Снегурочка»»
Г. Р. Хисамова
Приказ № *2* от «*01*» *09* 20*23*г.



**Учебный план
дополнительных платных образовательных услуг
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №30 «Снегурочка»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
2023 - 2024 учебный год**

Учебный план является документом, устанавливающий перечень дополнительных платных услуг и объём образовательной нагрузки платных дополнительных услуг. Учебный план платных образовательных услуг, реализуемых в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 30 «Снегурочка» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан в 2023 – 2024 учебном году определяет содержание образовательного процесса в МБДОУ в части реализации платных образовательных услуг в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

Устанавливает перечень дополнительных платных услуг.

Учебный план по реализации платных образовательных услуг разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ),
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155),
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.380-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2,
- Уставом МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка»,
- Положением об организации деятельности по оказанию дополнительных платных услуг в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №30 «Снегурочка» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан.

Учебный план платных дополнительных образовательных услуг МБДОУ «Д/с №30 «Снегурочка» на 2023-2024 учебный год составлен и направлен на достижение следующих целей:

- создание условий для повышения доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности;
- развития индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физического совершенствования детей дошкольного возраста посредством форм кружковой работы;
- формирование основ базовой культуры личности;
- оздоровление дошкольников.

Платные дополнительные образовательные услуги проводятся за рамками основной образовательной деятельности – во второй половине дня по 5-дневной неделе.

Платные образовательные услуги предоставляются:

- для детей младшего дошкольного возраста – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 20 минут
- для детей старшего дошкольного возраста – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут;

Организация дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №30 «Снегурочка» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год обусловлено запросам родителей Учреждения к процессу воспитания и развития детей.

Для организации дополнительного образования были изучены спрос, мнение родителей по поводу организации дополнительного образования, а также проанализирован рейтинг востребованности родителями определённых дополнительных общих развивающих программ. Таким образом, учреждений сложилась определённая система дополнительного образования. Предполагаемые результаты:

- раскрыть в дошкольнике его творческие потенциальные способности;
- широко использовать нетрадиционные приемы обучения, инновационные технологии и лично ориентированное взаимодействие с дошкольниками;

– активизация родители на позициях сотрудничества и партнёрства с педагогами, в воспитательно-образовательном процессе дома и в дошкольном учреждении.

№ п/п	Наименование	День недели	Время	Преподаватель
1.	«Кукляндия»	понедельник	15.30-15.55 (стар. гр. №8)	Бондарева Г. Ш.
2.	«Юные таланты»	вторник	15.50-16.20	Тазетдинова И. Я.
3.	«Логонотки»	понедельник	15.15-15.35 (1 подгруппа)	Шманева Е. В.
			15.40-16.00 (2 подгруппа)	
4.	«Игровой стретчинг»	среда	15.30-16.00	Данилова Л. А.
5.	«Я сам»	вторник	15.30 – 16.00 (гр. №6)	Варламова А. Н., Семёнова О. Л.
6.	«Я сам»	вторник	15.20 – 15.50 (гр. №10)	Кирамова Р. Р.
7.	«Мир под рукой»	вторник	15.30 – 15.50 (гр. №8)	Хамдеева Г. Р.

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Наименование платной услуги	Образовательная программа	Использованная литература
Художественно-эстетическое направление «Кукляндия»	Дополнительно образовательная программа «Кукляндия»	1. Буренина А. И., Родина М. И. «Кукляндия» Санкт – Петербург, 2008
Интеллектуально-познавательное направление «Логонотки»	Дополнительно образовательная программа «Логонотки»	1. Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2005. 2. Новиковская О.А. Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях: Практическое пособие для педагогов и родителей. СПб.: Издательство Корона. Век, 2013. 3. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. 2-е изд. — СПб.: КОРОНА-Век, 2007. 4. Е. Краузе «Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика»: Практическое пособие.- СПб.: КОРОНА принт, 2004. 5.Аудиодиск Железновой
Физкультурно-оздоровительное направление «Игровой стретчинг»	Дополнительно образовательная программа «Игровой стретчинг»	1.Бабенкова Е. А. Как сделать осанку красивой, а походку лёгкой. - М.: ТЦ Сфера, 2008 г. 2. Сулим Е. В. Занятия по

		<p>физкультуре в детском саду: Игровой стретчинг. - М.: ТЦ Сфера, 2010 г.;</p> <p>3.Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет/Авт.-сост. Э. Я. Степанкова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2013 г.;</p> <p>4. Назарова А. Г. Игровой стретчинг. Основное методическое пособие по оздоровлению детей дошкольного возраста через систему естественных растяжек</p>
Художественно-эстетическое направление «Юные таланты»	Дополнительно образовательная программа «Юные таланты»	<p>1. Губанова Н. Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2-7 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей. Москва «Вако», 2007 г.</p> <p>2. Зацепина М. Б., Л. В. Быстрыкова, Л. Б. Липецкая. Интегрированные развлечения в детском саду. Москва ТЦ «Сфера», 2011 г.</p> <p>3. Картушина М. Ю. Театрализованные представления для детей и взрослых: Сценарии для дошкольников образовательных учреждений. Москва ТЦ «Сфера», 2005 г.</p> <p>4. Арсеновская О. Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. Волгоград «Учитель», 2012 г.</p> <p>5. Буренина А. И. Ритмическая мозаика: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста) 2-изд. СПб «ЛОИРО», 2000 г.</p>
Интеллектуально-познавательное направление «Я сам»	Дополнительно образовательная программа «Я сам»	<p>1. Сорокова М. Г. Воспитание и обучение дошкольников по системе М. Монтессори: Учебное пособие/М. Г. Сорокова.-М.: Неолит, 2020 г.</p> <p>2. Проект. Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори»/под ред. Е. А. Хилтунен; [О. Ф. Борисова, В. В. Михайлова, Е. А. Хилтунен].-М.: Издательство «Национальное образование», 2015 г.</p> <p>3. Детский сад по системе</p>

		<p>Монтессори. Образовательная среда для детей раннего и дошкольного возраста: методическое пособие для руководителей ДОО и педагогов/под ред. Е. А. Хилтунен; [авт.-сост. Е. А. Хилтунен].-М.: Издательство «Национальное образование», 2015 г.</p> <p>4. Хилтунен Е. А. Детский сад по системе Монтессори. От 3 до 8 лет: методические рекомендации для педагогов/Е. А. Хилтунен. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016 г.</p>
<p>Интеллектуально-познавательное направление «Мир под рукой»</p>	<p>Дополнительно образовательная программа «Мир под рукой»</p>	<p>1.Монтессори М. Дом ребенка. метод научной педагогики (концепция свободного саморазвития ребенка в специально подготовленной развивающей среде). – М.: Астрель, 2006.</p> <p>2.Фаусек Ю.И. Теория и практика детского сада Монтессори (опыт работы первых детских садов по системе Монтессори в России. 1913-1941гг.) (совместно с В.В Таубман). – Петербург – Москва, 1923.</p> <p>3.Выготский Л.С. Мышление и речь. – Москва- Ленинград: Государственное социально-экономическое издательство, 1934;</p> <p>4.Хилтунен Е.А Авторская программа «Воспитание и обучение в российском монтессори-детском саду и начальной школе» (опыт работы с детьми в рамках федерального эксперимента «Монтессори в России в учебно-воспитательном комплексе №1641г. Москвы, 1993-2000гг.).- М.: ИД «Первое сентября», 2000.</p> <p>5.Борисова О.Ф. и педагогический коллектив МДОУ «Детский сад комбинированного вида №14» г. Снежинска Челябинской области. «Программа развития ребенка дошкольного возраста для дошкольных учреждений, реализующих педагогическую технологию М. Монтессори» (опыт работы с детьми по методу Монтессори в государственном</p>

учреждении с 1993 г. по н. в.);
6. Михайлов В.В. образовательная программа НОУ 2 Санкт-Петербургская «Монтессори-школа Михайловой» (опыт работы с детьми методу Мотессори в негосударственном учреждении с 1998г.).

7. Хилтунен Е.А. Детский сад по системе Монтессори. От 3 до 8 лет: методические рекомендации для педагогов /Е.А.Хилтунен. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016- 312 с.: ил. – (Детский сад по системе Монтессори).

8. Сорокова М.Г. «Воспитание и обучение дошкольников по системе М. Монтессори: Учеб. Пособие /М.Г.Сорокова. –М.: Неолит, 2020.

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью
в листов (шесть листов)
Заведующий МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка»

/ Г. Р. Хисамова/

